

Travail sur des exemples de vocations à partir de la Parole de Dieu.

1 Exemples de vocations à travers des exemples de vie de saints

L'objectif est d'éveiller les enfants à partir des paroles de Jésus et voir comment elles ont pu susciter des vocations à travers des exemples de vie de saints.

Sainte Mère Teresa

- Se mettre au **pied de la Croix** , contempler Jésus qui souffre, qui est privé de toute consolation, abandonné de tous, qui souffre par amour pour chacun de nous. Il se disait « Fils de Dieu », et à l'époque, c'était si incompréhensible qu'on l'a puni en le condamnant à mort.
- Essayer d'entrer dans les sentiments de Jésus. Que doit-il penser? De quoi a-t-il besoin?
- Jésus s'écrie: « **J'ai soif !** » C'est vrai, personne n'a pensé à lui donner à boire quand il était sur la Croix ! Mais ce n'est pas d'eau surtout dont il a soif, il a soif de notre amour, soif d'être aimé ! Il a soif de ton amour, il t'appelle...

Raconter l'histoire de Mère Teresa: Sous la chaleur torride de Calcutta, sœur Teresa s'adonne à la prière, elle est institutrice pour des jeunes filles riches de ce pays. Elle est dotée qu'un grand esprit de prière, mais aussi de compassion, de charité et d'un bon sens de l'humour ! Le dimanche, elle aime visiter les pauvres dans les bidonvilles. Elle n'avait pas d'argent à leur offrir, mais elle avait quelque chose à leur partager: de la joie ! Et le courant passe, sœur Teresa a le don de donner de la joie, et tous les pauvres la réclament. Le secret de son cœur, c'est qu'elle avait décidé de ne rien refuser à Jésus, de dire « oui » à tout ce qu'il lui demanderait, même si cela était une folie aux yeux des hommes.

Un jour, sœur Teresa en voyant un pauvre mourant dans la rue entend intérieurement cette parole de Jésus, « J'ai soif ! », c'est comme si cette parole de Jésus jaillissait des pauvres qu'elle visite et à qui elle apporte de la consolation. Oui, Jésus crie « J'ai soif ! » à travers ces pauvres, et sœur Teresa comprend que Jésus l'appelle à aller plus loin dans sa vocation, et à se donner pour servir Jésus auprès des plus pauvres d'entre les pauvres. En leur offrant sa présence, son amour, sa joie, c'est Jésus lui-même qu'elle sert, console et désaltère.

Autour d'un temps de prière:

- Et moi? Est-ce que j'entends en moi Jésus avoir soif? Est-ce que je connais des personnes autour de moi qui ont soif de mon amour, de ma présence? Comment je vais répondre à leur soif?
- Dieu à travers la puissance de sa parole peut susciter des vocations extraordinaires, pour être à notre tour comme les mains et le Cœur de Jésus qui prend soin des autres. Cela peut commencer par de petits actes à poser autour de moi dès aujourd'hui !

Trouver un support visuel d'un Christ en Croix.

On peut aussi se servir du support « Graines de saints » pour les images et les musiques.

Saint Jean Bosco

Travailler sur l'**appel des pécheurs**: « Je ne suis pas venu appeler les justes mais les pécheurs » (Lc 5, 29-32)

- Expliquer ce qu'est un publicain et pourquoi les publicains et pécheurs étaient tenus à distance.
- S'émerveiller de l'attitude de Jésus qui veut approcher et prendre soin des plus faibles, convertir les méchants, guérir les malades.

Raconter l'histoire de don Bosco: Il naît dans une famille italienne très pauvre au XIX^e siècle. Jean était un petit garçon très souriant, et on s'aperçu qu'il était doté d'une très grande mémoire. Dès tout petit il avait appris à parler personnellement à Dieu dans sa prière. Mais il arriva un grand malheur, son papa prend froid, contracte une grave maladie et meurt. Avant de mourir, devant sa famille rassemblée, il avait prononcé cette phrase que personne n'allait oublier: « Ayons confiance en Dieu, quoi qu'il arrive.» La maman va apprendre aux enfants à bien prier Dieu, et leur enseigne le catéchisme tous les jours. Jean était un petit garçon très bon et très pieux, et il était doté d'un grand don: dans les cours d'école, il savait arrêter les bagarres qui pouvaient survenir en jouant. En effet, quand il sentait qu'une bagarre allait débiter, il l'arrêtait en racontant à ses camarades de beaux récits de l'histoire sainte, tout le monde l'écoutait avec joie et plus personne n'avait envie de se bagarrer. Jean priait beaucoup la sainte Vierge qui l'aida beaucoup à lutter contre ses défauts.

Un jour, Jean fait un rêve prophétique, il se voit habillé en prêtre, en train de recoudre de vieux vêtements en très mauvais état. Il comprend ce que veut dire ce songe: Il deviendra prêtre et Dieu l'enverra non pas chez les bons, mais à la recherche des enfants perdus et des criminels.

Quelques années plus tard, jeune prêtre, il va aller à la rencontre des enfants pauvres, souvent abandonnés par leur famille, mais aussi des enfants délinquants pour les éveiller à la vie de Dieu et leur enseigner le catéchisme. Les enfants s'attacheront beaucoup à ce prêtre qui avait un cœur si bon et qui avait tant d'amour à leur donner ! Comme Jésus, don Bosco s'est tourné vers ceux qui avaient le plus besoin d'amour, et a donné sa vie pour eux.

Autour d'un temps de prière:

- Est-ce que je sais reconnaître autour de moi les personnes qui m'aident à grandir? Me font connaître la vie de Dieu? M'aident à devenir meilleur(e)?
- Vers qui je pourrais aller pour donner de l'amour, et être « artisan de paix » autour de moi?
- Dieu peut aussi m'appeler à donner toute ma vie pour ceux qui ont le plus besoin de connaître Son amour.

On peut se servir de la BD sur saint Jean Bosco aux Editions « Belles Vies » en projetant une planche sur un aspect de la vie de Don Bosco par exemple.

Voilà 2 types de parcours, qui peuvent être déclinés de la même façon sur d'autres vies de saints, avec des supports.

Autre exemple évangélique à l'approche de Noël: Marie à l'Annonciation

Présenter la Vierge Marie: c'est une jeune fille d'Israël, vivant dans un petit village très reculé. Elle attend dans le silence et la prière l'arrivée du Messie promis par Dieu dans l'Ancien Testament. Elle est si humble que jamais elle n'aurait imaginé qu'elle aurait pu avoir part de près ou de loin à l'avènement du Messie ! Elle est promise en mariage à Joseph, mais ils n'habitent pas encore ensemble quand elle reçoit la visite de l'ange.

Texte de l'Annonciation: (Lc 1, 26-38). Faire décrire la scène aux enfants. Comment imaginent-ils la Vierge Marie au moment de la venue de l'ange? (en train de prier? en train d'effectuer une tâche quotidienne?) Comment imaginent-ils l'ange? (lumineux, à genoux devant la Vierge Marie?)

On peut ensuite orienter les enfants sur l'**appel de Dieu** qui interpelle, puis sur la **réaction de la Vierge Marie** qui interroge, puis offre librement sa disponibilité. Elle qui a tellement médité la Parole de Dieu, va recevoir en Jésus, la Parole de Dieu faite chair. Dans la foi, elle accepte cette mission de la part de Dieu qui va chambouler et engager toute sa vie. La vocation de Marie sera d'enfanter Jésus, de l'accompagner et de le donner au monde. Elle a offert toute sa vie pour cette mission, c'est elle qui est à l'origine de l'Eglise et de toute vie consacrée.

On peut la prier pour qu'elle nous aide à dire « oui » aux actes d'amour que nous pouvons faire au quotidien, pour peut-être un jour dire un grand « oui » pour une mission qui va engager toute notre vie.

On peut demander aux enfants de **mimer le récit** en trouvant des gestes pour chaque parole (celles de l'ange et celles de la Vierge Marie)..

Pour des exemples bibliques, on peut aussi prendre l'appel d'Abraham, de Samuel, de David, des 12 apôtres, celui de saint Paul (cf plaquettes déjà prêtes sur www.theobule.org, ou planches des livres aux éditions Edifa)

2 Questionner l'appel, y répondre, et découvrir les différentes formes de vies consacrées.

Une fois que les enfants ont été sensibilisés à la question de l'appel à partir d'exemples concrets, on peut leur présenter différentes formes de vies consacrées auxquelles le Seigneur peut nous appeler.

A quelle forme de vie consacrée peut-on répondre?

Être prêtre diocésain: C'est un homme qui, à l'appel de Dieu décide un jour de tout quitter : son métier, ses perspectives familiales et autres projets pour s'orienter vers une vie de service dans l'Église catholique.

Être religieux(se) dans la vie consacrée.

Pour creuser les différentes formes de vie consacrées, on peut aller voir les plaquettes préparées par la CEF: <https://eglise.catholique.fr/approfondir-sa-foi/vivre-sa-foi-a-tous-les-ages/etre-appelle-chacun-sa-vocation/journee-de-vie-consacree/473007-differents-ordres-congregations/>
On peut relier une vie de saint avec un support de sa communauté religieuse par exemple (Mère Teresa et les missionnaires de la Charité, Saint Jean Bosco et la famille Salésienne etc.)



Quand on dit vocation ?

Cette fiche a été élaborée par l'équipe tutelle des établissements scolaires du réseau Sagesse pour une réflexion dans les écoles de l'enseignement catholique. Les ateliers proposés permettent d'animer un temps fort. Si cette animation se réalisait durant un temps de catéchèse, nous suggérons de prendre les ateliers 1, 3 et 4.

Atelier 1

Inviter les enfants à répondre individuellement aux questions.

1. Pour toi aujourd'hui qu'est-ce qui est le plus important ?

(classe de 1 à 5, 1 est pour toi le plus important)

- Ta famille
- Tes copains et tes copines
- La télé
- Tes activités (sport, musique)
- Dieu
- Avoir de l'argent
- Etre heureux(se)
- Avoir du temps pour toi
- Avoir des vêtements de marque
- Prier

2. Qu'est-ce qui te rend heureux(se) aujourd'hui ?

3. Quelles sont (ou quelle est) les (la) personne(s) que tu admires le plus aujourd'hui au point que tu voudrais être comme elle(s) ? Pourquoi ?

4. Connais-tu un prêtre, une religieuse, un religieux, un moine, une moniale ?

5. Si oui, qu'est-ce qui te paraît le plus important dans leur vie ?

- Il dit la messe.
- Il (elle) aide les gens.
- Il (elle) rencontre les gens.
- Il (elle) aime les gens.
- Il (elle) est joyeux(se).
- Il (elle) passe du temps à prier.
- Il (elle) est responsable du caté.
- Il (elle) essaie de suivre Jésus.
- Il (elle) sait bien parler de Jésus, de Dieu.
- Il (elle) vit avec d'autres comme lui (elle).

6. Aimerais-tu mieux les connaître ? Pourquoi ?

7. As-tu déjà pensé que tu pourrais devenir prêtre, religieux, religieuse ? Pourquoi ? En as-tu déjà parlé avec quelqu'un ?

En petit groupe, procéder à la remontée des réponses, en laissant bien sûr la liberté de s'exprimer ou non. Laisser aussi les enfants s'interviewer mutuellement.

Vocations

Atelier 2

Présenter l'histoire d'un saint patron local, (par exemple celui de l'établissement scolaire s'il y en a un).

Montrer en quoi il (elle) a osé sa vie avec le Christ au moyen de :

- diapos, PowerPoint
- pièce de théâtre
- jeu de piste
- vitrail, tableau
- enquête policière

Atelier 3

Dans le cadre d'un temps fort, cet atelier peut permettre le regroupement de plusieurs équipes d'enfants.

À partir de témoignages, découvrir comment Dieu compte sur chacun.

Deux ou trois personnes (père ou mère de famille, jeune engagé, religieux, religieuse, prêtre, laïc consacré(e) – veiller à une diversité de vocations) témoignent de la manière dont elles ont compris leur vocation et comment elles essaient de la vivre.

- On écoute le témoignage.
- En petit groupe de 6, pendant 10 minutes, on échange sur ce que l'on a entendu, retenu, compris et l'on prépare des questions à poser aux témoins.
- Chaque groupe pose ses questions.
- Quelqu'un note sur une grande feuille de papier (ou un tableau) les mots-clés : appel, mission, réponse, Christ, Église, baptisé...
- Temps de silence pendant lequel on invite à réfléchir sur « cette histoire, ces questions, ces réponses. » Qu'est-ce que ça me fait à moi ? Ça me dit quelque chose ? Quoi ? A quoi Dieu m'appelle-t-il aujourd'hui ? et plus tard ?

Atelier 4

Jésus appelle ses premiers disciples (Jn 1, 35-51)

Le lendemain, Jean Baptiste se trouvait de nouveau avec deux de ses disciples. Posant son regard sur Jésus qui allait et venait, il dit : « Voici l'Agneau de Dieu. » Les deux disciples entendirent cette parole, et ils suivirent Jésus. Celui-ci se retourna, vit qu'ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ? » Ils lui répondirent : « Rabbi (c'est-à-dire : Maître), où demeures-tu ? » Il leur dit : « Venez, et vous verrez. » Ils l'accompagnèrent, ils virent où il demeurait, et ils restèrent auprès de lui ce jour-là. C'était vers quatre heures du soir. André, le frère de Simon-Pierre, était l'un des deux disciples qui avaient entendu Jean Baptiste et qui avaient suivi Jésus. Il trouve d'abord son frère Simon et lui dit : « Nous avons trouvé le Messie (autrement dit : le Christ). André amena son frère à Jésus. Jésus posa son regard sur lui et dit : « Tu es Simon, fils de Jean ; tu t'appelleras Képha » (ce qui veut dire : pierre). Le lendemain, Jésus décida de partir pour la Galilée. Il rencontre Philippe, et lui dit : « Suis-moi. » (Philippe était de Bethsaïde, comme André et Pierre.) Philippe rencontre Nathanaël et lui dit : « Celui dont parlent la loi de Moïse et les Prophètes, nous l'avons trouvé : c'est Jésus fils de Joseph, de Nazareth. » Nathanaël répliqua : « De Nazareth ! Peut-il sortir de là quelque chose de bon ? » Philippe répond : « Viens, et tu verras. » Lorsque Jésus voit Nathanaël venir à lui, il déclare : « Voici un véritable fils d'Israël, un homme qui ne sait pas mentir. » Nathanaël lui demande : « Comment me connais-tu ? » Jésus lui répond : « Avant que Philippe te parle, quand tu étais sous le figuier, je t'ai vu. » Nathanaël lui dit : « Rabbi, c'est toi le Fils de Dieu ! C'est toi le roi d'Israël ! » Jésus reprend : « Je te dis que je t'ai vu sous le figuier, et c'est pour cela que tu crois ! Tu verras des choses plus grandes encore. » Et il ajoute : « Amen, amen, je vous le dis : vous verrez les cieux ouverts, avec les anges de Dieu qui montent et descendent au-dessus du Fils de l'homme. »

- Distribuer une copie du texte à chaque enfant.
- Faire entourer le nom du premier personnage.
- Quels sont les noms donnés à Jésus ? Les entourer d'une autre couleur.
- Souligner les paroles de Jésus.
- Entourer d'une couleur différente les noms des disciples.
- Qui appelle qui ? Par quelles paroles ?
- Faire remarquer : le premier appel vient de Jean Baptiste qui envoie deux disciples vers Jésus. Des appels viennent de Jésus lui-même : il invite les deux disciples, puis Simon, puis Philippe.

D'autres appels viennent ensuite, car un disciple en appelle un autre.

La promesse de Jésus à Nathanaël : « *Vous verrez les cieux ouverts* », donc plus de barrière entre Dieu et les hommes, amis de Jésus ; une relation de confiance s'établit entre Dieu et nous, entre le Christ et chacun de nous.

« Si tu veux, viens et suis-moi »

Après avoir entendu les témoignages, comment comprenons-nous cette parole ? Que nous demande Jésus ? Chacun peut fermer l'oreille de son cœur, refuser d'écouter l'appel : personne n'est obligé d'être l'ami de Jésus, de lui dire oui ; chacun choisit sa réponse.

Temps de prière

Assis en cercle, autour de la Bible, d'une bougie allumée, lire la Parole de Dieu en Marc 3, 13-19.

- Après quelques instants de silence, inviter chacun, s'il le désire, à écrire un mot, une phrase qu'il adresse à Jésus (sur un papier de couleur) et à le déposer près de la Bible.
- Gestuer le Notre Père.
- Terminer par un chant :
 - Ils cherchaient un ami* (U 43)
 - Christ aujourd'hui nous appelle* (SM 176)
 - Ta voix nous appelle* (A 21-87)

Atelier 5 : « Avance au large »

(à partir de Lc 5, 1-11)

Un jour, Jésus se trouvait sur le bord du lac de Génésareth ; la foule se pressait autour de lui pour écouter la parole de Dieu. Il vit deux barques amarrées au bord du lac ; les pêcheurs en étaient descendus et lavaient leurs filets. Jésus monta dans une des barques, qui appartenait à Simon, et lui demanda de s'éloigner un peu du rivage. Puis il s'assit et, de la barque, il enseignait la foule. Quand il eut fini de parler, il dit à Simon : « Avance au large, et jetez les filets pour prendre du poisson. » Simon lui répondit : « Maître, nous avons peiné toute la nuit sans rien prendre ; mais, sur ton ordre, je vais jeter les filets. » Ils le firent, et ils prirent une telle quantité de poissons que leurs filets se déchiraient. Ils firent signe à leurs compagnons de l'autre barque de venir les aider. Ceux-ci vinrent, et ils remplirent les deux barques, à tel point qu'elles enfonçaient. À cette vue, Simon-Pierre tomba aux pieds de Jésus, en disant : « Seigneur, éloigne-toi de moi, car je suis un homme pêcheur. » L'effroi, en effet, l'avait saisi, lui et ceux qui étaient avec lui, devant la quantité de poissons qu'ils avaient prise ; et de même Jacques et Jean, fils de Zébédée, ses compagnons. Jésus dit à Simon : « Sois sans crainte, désormais ce sont des hommes que tu prendras. » Alors ils ramenèrent les barques au rivage et, laissant tout, ils le suivirent.

- Repérer les moments importants, l'appel, l'hésitation, la confiance, la mission donnée.
- Faire mimer le texte.
- Écrire sur des poissons de papier de couleur ce que j'ai envie de dire à Jésus.
- Compléter les mots croisés (voir au verso).
- Puis temps de prière comme ci-dessus.

En clôture de chaque atelier, on peut dire la prière de la Journée mondiale de prière pour les vocations 2010 et distribuer le livret de prière pour les enfants.

Matériel à prévoir

Atelier 1

- le questionnaire de la page 1

Atelier 2

- une présentation de la vie du saint choisi

Atelier 3

- trouver des témoins
- paper-board et feutres

Atelier 4

- papiers de couleur
- Bible et bougie
- feuille (ou carnet) de chants

Atelier 5

- des poissons de papier coloré
- les mots croisés sur une feuille grand format
- Livrets de prière enfants
- Image prière de la JMV 2010

Mots croisés

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				

Horizontalement

2. Recherché par les pêcheurs
Qui suit Jésus
4. Image de l'Église
Elle est souvent autour de Jésus
5. Lieu de culte des chrétiens
6. Une des personnes de la Trinité
7. Pierre en est un
8. Un des noms de Jésus

Verticalement

- C. Métier de certains amis de Jésus
- E. Jésus le choisit comme responsable de l'Église
- I. Frère du précédent
- L. Jésus ordonne de les jeter à l'eau
- P. Le vent agite parfois ceux du lac de Tibériade
- R. Ce nom signifie « Dieu sauve »

Solution

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1					P				A			F						J		
2			P	O	I	S	S	O	N		D	I	S	C	I	P	L	E		
3			E		E				D			L						S		
4			C		R		B	A	R	Q	U	E				F	O	U	L	E
5			H		R				E			T		E	G	L	I	S	E	
6		P	E	R	E							S				O				
7			U										A	P	O	T	R	E		
8	C	H	R	I	S	T										S				



Jésus, le Christ, appelle à le suivre

Pour les enfants de la catéchèse (CM/6^e)

L'objectif, en trois étapes, est de faire découvrir aux enfants qu'aujourd'hui encore, Jésus appelle à le suivre et que chacun est invité à lui répondre librement.

Les appels dans la vie de tous les jours

- Qui vous appelle chaque jour par votre prénom ? (parents, enseignants, copains, etc.) et pourquoi ?
- Comment répondez-vous à ces appels ? (Toujours de la même manière ? rapidement ? en réfléchissant avant ? sans enthousiasme ? par obligation ?)

Faire découvrir qu'être appelé par quelqu'un, c'est important. Cela signifie qu'on existe bien, qu'on est vivant, qu'on a de l'importance pour quelqu'un. Une relation (un lien) – même conflictuelle – s'établit entre celui qui appelle et celui qui est appelé.

Jésus appelle ses premiers disciples (Jn 1, 35-51)

Jean-Baptiste se trouvait avec deux de ses disciples. Posant son regard sur Jésus qui allait et venait, il dit : « Voici l'Agneau de Dieu. » Les deux disciples entendirent cette parole, et ils suivirent Jésus. Celui-ci se retourna, vit qu'ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ? » Ils lui répondirent : « *Rabbi* (c'est-à-dire : Maître), où demeures-tu ? » Il leur dit : « Venez, et vous verrez. » Ils l'accompagnèrent, ils virent où il demeurait, et ils restèrent auprès de lui ce jour-là. C'était vers quatre heures du soir.

André, le frère de Simon-Pierre, était l'un des deux disciples qui avaient entendu Jean-Baptiste et qui avaient suivi Jésus. Il trouve d'abord son frère Simon et lui dit : « Nous avons trouvé le Messie (autrement dit : le Christ). André amena son frère à Jésus. Jésus posa son regard sur lui et dit : « Tu es Simon, fils de Jean ; tu t'appelleras *Képha* » (ce qui veut dire : pierre).

Le lendemain, Jésus décida de partir pour la Galilée. Il rencontre Philippe, et lui dit : « Suis-moi. » (Philippe était de Bethsaïde, comme André et Pierre.)

Philippe rencontre Nathanaël et lui dit : « Celui dont parlent la loi de Moïse et les Prophètes, nous l'avons trouvé : c'est Jésus fils de Joseph, de Nazareth. » Nathanaël répliqua : « De Nazareth ! Peut-il sortir de là quelque chose de bon ? » Philippe répond : « Viens, et tu verras. » Lorsque Jésus voit Nathanaël venir à lui, il déclare : « Voici un véritable fils d'Israël, un homme qui ne sait pas mentir. » Nathanaël lui demande : « Comment me connais-tu ? » Jésus lui répond : « Avant que Philippe te parle, quand tu étais sous le figuier, je t'ai vu. » Nathanaël lui dit : « *Rabbi*, c'est toi le Fils de Dieu ! C'est toi le roi d'Israël ! » Jésus reprend : « Je te dis que je t'ai vu sous le figuier, et c'est pour cela que tu crois ! Tu verras des choses plus grandes encore. » Et il ajoute : « Amen, amen, je vous le dis : vous verrez les ciels ouverts, avec les anges de Dieu qui montent et descendent au-dessus du Fils de l'homme. »

Travail du texte :

- Distribuer une copie du texte à chacun.
- Entourer le nom du premier personnage dont parle le texte (*Jean-Baptiste*).
- Quels sont les noms donnés à Jésus ? (*Agneau de Dieu, Messie, Jésus de Nazareth, Rabbi*). Les entourer d'un trait de couleur.
- Souligner les paroles de Jésus.
- Entourer d'une autre couleur les noms des disciples.
- Qui appelle qui ? Par quelles paroles ?

Faire remarquer :

- Le premier appel vient de Jean-Baptiste : il envoie « *les deux disciples* » vers Jésus.
- Des appels viennent de Jésus lui-même. Il invite les deux disciples : « *Venez et vous verrez* » ; il appelle Simon : « *Tu es Simon, fils de Jean* » ; puis Philippe : « *Suis-moi* ».
- D'autres appels viennent « en cascade » : un disciple en appelle un autre. Parce qu'il a entendu parler de Jésus ou a entendu Jésus lui-même, le disciple ne veut pas garder cette bonne nouvelle pour lui-même mais il la transmet à un ami, un frère.
- Quelle promesse fait Jésus à Nathanaël ? (« *Vous verrez les cieux ouverts...* » c'est-à-dire... plus de barrière, de séparation entre Dieu et nous, les hommes, amis de Jésus ; une vraie relation de confiance s'établit entre Dieu et nous, entre le Christ et chacun de nous.)

Depuis 2000 ans, Jésus continue d'appeler ; il dit à chacun : « Si tu veux, viens et suis-moi. »

Éléments pour une réflexion avec les enfants

- Chaque baptisé, quel que soit son âge, peut répondre à l'appel du Christ, en essayant de vivre en chrétien, en ami de Jésus.
Certains adultes répondent de manière particulière. En connaissez-vous ? (X et Y qui choisissent de se marier à l'Eglise, Yves qui pense à devenir prêtre, Sophie qui s'engage à Médecins sans frontières, Anne qui part pour une année en Afrique, Isabelle qui se prépare à être religieuse, etc.). Si on en a la possibilité, faire intervenir des témoins.
- « Si tu veux, viens et suis-moi. »
Et nous, comment comprenons-nous cette parole ? Que nous demande Jésus ? (appelé à le suivre comme un disciple, à devenir son ami, à écouter la Parole, etc.)
Chacun peut fermer « l'oreille de son cœur », refuser d'écouter l'appel. Personne n'est obligé de dire à Jésus : « Oui, je veux être ton ami ; oui, je veux essayer de vivre en aimant Dieu le Père, comme toi, en aimant ceux que je rencontre. »
Chacun choisit sa propre réponse.

Temps de prière

- Inviter les enfants à faire silence, assis en cercle, autour d'une Bible, une bougie allumée... Leur dire que l'Evangile raconte plusieurs fois l'appel des premiers disciples, tellement c'est important : c'est le début de l'Eglise, c'est le début de notre histoire de chrétiens. Écoutons la lecture du texte de Marc 3, 13-19.
- Faire quelques instants de silence, soutenus éventuellement par une musique adaptée. Proposer un geste aux enfants : chacun, s'il le veut, peut écrire un mot, une phrase qu'il adresse à Jésus, le Christ (sur des cartes-lettres ou canson de couleur) et va – tranquillement – le déposer près de la Bible. (Le papier peut être ouvert ou plié, ou déposé à l'envers.) L'enfant peut aussi faire la démarche de déposer le papier sans avoir rien écrit.
 - *Veiller à la confidentialité.*
 - *Bien préciser que ce que chacun a écrit se passe uniquement entre Jésus le Christ et lui ; cela ne regarde personne d'autre.*

Terminer en disant ensemble le *Notre Père*, éventuellement gestué, et en reprenant un chant sur le thème de l'appel du Christ ou de la réponse des disciples. ■



Un mercredi pour les vocations (1)

Un temps fort avec les 8-12 ans
Présentation de la démarche

Les objectifs

Pour qui ?

Des enfants de 8-12 ans.

Selon leur nombre, on peut prévoir :

- une équipe,
- un groupe (plusieurs équipes d'une année),
- un rassemblement (toutes les équipes de toutes les années).

Pendant combien de temps ?

Une demi-journée ou une journée : l'essentiel est de leur faire vivre quelque chose de signifiant.

Pour quoi faire ?

Sensibiliser les enfants et, par eux, les parents et éducateurs, au fait que Dieu appelle chaque personne à donner un sens à sa vie, à vivre l'Évangile qui est pour les chrétiens le chemin du bonheur, le chemin de la vraie vie.

« Je ne vous appelle plus serviteurs mais amis » (Jn 15, 15).

« Celui-ci est mon Fils bien-aimé, écoutez-le » (Mc 9, 7).

« Je suis la lumière du monde. Si quelqu'un me suit, il ne marchera pas dans la nuit, mais il aura la lumière qui donne la vie » (Jn 8, 12).

Aider les enfants à prendre conscience que, pour entendre l'appel particulier adressé à chacun, il faut prendre le temps d'écouter Dieu, de prier.

Leur présenter, de manière attrayante, l'ensemble des vocations afin qu'ils puissent, en partant, se poser pour eux-mêmes la question : « A quoi Dieu m'appelle-t-il aujourd'hui... et plus tard ? »

Quand ?

Si possible un mercredi ou un samedi avant le dimanche des vocations qui, cette année, est le 17 avril 2005.

Les propositions

On peut choisir l'une ou l'autre (ou les deux), selon le temps dont on dispose. Chaque élément des propositions est explicité dans les fiches suivantes.

Proposition n° 1 : une réflexion-découverte (fiche 8-2)

- 1^{er} temps : Accueil, présentation du thème
- 2^e temps : Le saint patron ou le témoignage
- 3^e temps : Jeu, expérience, préparation de la célébration
- 4^e temps : Partage, évaluation, suite

Proposition n° 2 : une célébration (fiche 8-3)

Placer sur le mur un filet et une barque.

Découper des silhouettes de poissons (prévoir un gabarit à l'avance pour que, suivant le nombre des enfants, tous les poissons tiennent dans le filet).

- Sur ces poissons, les enfants inscrivent leur nom, leur prénom. Ils peuvent dessiner un signe caractéristique (bonnet, ballon, guitare, etc.) et mettre la date de leur baptême.
- Sur d'autres poissons, ils mettent les noms, les prénoms de leurs parents et de leurs grands-parents, ainsi que de telle ou telle personne importante pour eux.
- Sur d'autres poissons, enfin, ils mettent le nom de leur saint patron. Ils peuvent dessiner un objet caractéristique de ce saint.

- 1^{er} temps : Accueil des enfants et chant
- 2^e temps : Parole de Dieu
- 3^e temps : Action de grâces, signe ou geste : chaque enfant vient placer les poissons sur le filet. Dans la barque, placer une silhouette de Jésus.
- 4^e temps : Prière et envoi

Des éléments pour une évaluation après la rencontre

Comment s'est déroulée votre animation ? « POMME »

- P** comme projet : quel projet de départ (prière, rencontre, découverte...) ?
- O** comme objectif : que visait-on (intériorité, découverte de sa place...) ? A-t-il été atteint ? oui ? non ? Si non, pourquoi ?
- M** comme moyen : matériel, lieu, acteurs, temps ; quelle utilisation ? satisfaction ? insuffisance ?
- M** comme mise en œuvre : partage des responsabilités, participation des enfants ? (oui/non/comment ?)
- E** comme évaluation : le positif, ce qui est à améliorer, la suite à envisager ?

(d'après une réalisation du diocèse de Reims)



Un mercredi pour les vocations (2)

Réflexion / découverte

Saint Patron

A partir du saint patron local ou de celui de la cathédrale du diocèse, ou de celui d'un lieu de pèlerinage proche...

Objectif

Raconter son histoire et montrer en quoi le saint patron de la paroisse, de l'église ou... a osé sa vie avec le Christ.

Méthodes utilisables :

- vidéo ou montage diapo, suivi d'un débat
- jeu de piste
- enquête policière
- pièce de théâtre, marionnettes
- vitrail, tenture, tableau, nappe...
- les planches historiques de *Pierres Vivantes* (dessins et textes)
- vidéos et diapos disponibles au Centre diocésain de documentation, au Service diocésain de la catéchèse ou au Service diocésain des vocations.

A partir de témoignages, découvrir comment Dieu compte sur chacun

Un ou deux témoignages oraux

Des personnes disent comment elles ont compris ce qu'était leur vocation et comment elles essaient de la vivre :

- écouter le témoignage,
- mettre les enfants en mini-groupes sur place (principe du 6x6 : 6 enfants pendant 10 minutes) : ils discutent entre eux de ce qu'ils ont retenu et compris et préparent des questions à poser. (Selon l'âge, la présence d'un adulte peut être nécessaire pour aider à ce partage, mais ce sont les enfants qui parlent !)
- Tous ensemble : les « mini-groupes » posent leurs questions au témoin. Dialogue avec lui.
- Noter sur une grande feuille les mots caractéristiques (appel, mission, réponse, Eglise, Christ...) qui émergent de l'échange.
- Temps de silence, personnel, sur place pendant quelques minutes : « Cette histoire, ces questions, ces réponses... Qu'est-ce que ça me fait à moi ? Est-ce que ça me dit quelque chose ? Si oui, quoi ? Chacun dit, en silence, quelque chose à Dieu.

Un jeu de cartes

On peut aussi faire la même démarche à partir d'un jeu de cartes (à préparer avant la rencontre, peut-être avec les jeunes de collège qui auraient pu réaliser des interviews ou partir de témoignages déjà écrits selon l'âge des enfants).

le Christ

- chaque carte (bristol, chanson...) comporte un témoignage court. On distribue une carte à chacun. Chacun va raconter aux autres de son « mini-groupe » (ou équipe) ce qu'il a lu. Echange aidé d'un adulte. Mots caractéristiques. Temps de prière (cf. proposition fiche 8-3).

Des mots croisés

A partir de mots croisés, découvrir des mots-clés des chrétiens, tous appelés à être des disciples du Christ.

- un par équipe
- ou un mot croisé « géant » pour plusieurs équipes, chacune ayant la parole à son tour ou levant la main quand un membre de l'équipe a trouvé.

Un exemple

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1					P				A			F						J		
2			P	O	I	S	S	O	N		D	I	S	C	I	P	L	E		
3			E		E				D			L						S		
4			C		R		B	A	R	Q	U	E				F	O	U	L	E
5			H		R				E			T		E	G	L	I	S	E	
6		P	E	R	E							S				O				
7			U										A	P	O	T	R	E		
8	C	H	R	I	S	T										S				

Horizontalement

2. Recherché par les pêcheurs.
Qui suit Jésus.
4. Image de l'Eglise.
Elle est souvent autour de Jésus.
5. Lieu de culte des chrétiens.
6. Une des personnes de la Trinité.
7. Pierre en est un.
8. Un des noms de Jésus.

Verticalement

- C. Métier de certains amis de Jésus.
- E. Jésus le choisit comme responsable de l'Eglise.
- I. Frère du précédent.
- L. Jésus ordonne de les jeter à l'eau.
- P. Le vent agite parfois ceux du lac de Tibériade.
- R. Ce nom signifie « Dieu sauve ».

A partir d'autres jeux

- Des acrostiches : rédiger un court poème dont les initiales de chaque phrase, lues en vertical, donnent un mot-clé.
- Dessine, c'est gagné !
- Un « jeu de Kim » : présenter 10 objets (ou leur image) se rapportant au mot à deviner (témoin, disciple, appeler, poisson, pêcheur, suivre...)
- Un rébus.



Un mercredi pour les vocations (3)

Célébration

Accueil des enfants

Chant pour se rassembler

Ta voix nous appelle (A21-87)
Ils cherchaient un ami (U 43)

Un exercice pour se préparer à accueillir Dieu et sa Parole

Faire silence et apprendre à se concentrer

pour accueillir la Parole de Dieu.

Attention aux conditions matérielles nécessaires : un lieu calme (chapelle, salle, nature).

Déroulement

(« construire une maison à trois étages »)

1^{er} étage : relaxation. Faire la paix dans le corps : bien s'installer pour durer, donc pas de position pouvant engendrer une gêne.

2^e étage : respiration. Faire la paix dans le cœur : suivre pendant quelques minutes le cours de l'air en soi (le souffle, c'est l'Esprit).

3^e étage : concentration. Sur ce rythme inspiration-expiration, mettre une petite phrase d'Évangile ou de prière.

Pour sortir de l'exercice, prévoir par exemple un chant doux ou une prière vocale.

Parole de Dieu

Lecture de Lc 5, 1-11 : « Avance au large... »

En dialoguant avec les enfants, repérer les moments importants de ce récit : appel, hésitation puis confiance, mission donnée :

- Jésus appelle : « Avance... et jetez vos filets... »
- Pierre hésite : « Nous n'avons rien pris cette nuit » mais il fait confiance à Jésus : « Sur ta parole, je vais jeter le filet. »
- Alors Jésus lui donne une mission : « A partir de maintenant, ce sont des gens que tu prendras... » pour qu'ils deviennent à leur tour disciples de Jésus et qu'ils le suivent, selon leur manière propre (selon les diverses vocations).

On peut faire mimer le texte par un groupe d'enfants qui aurait préparé avant la célébration.

le
Christ

Prière

(une de celles qui suivent ou toute autre prière adaptée)

Seigneur Jésus, depuis le temps des apôtres,

tu appelles des hommes et des femmes
à te suivre comme de vrais disciples.
Aujourd'hui, aide-moi à t'écouter
pour que je puisse te suivre sur le chemin de l'Évangile.
Aide-moi à découvrir à quelle vocation tu m'appelles
et à y répondre dans la joie, le moment venu.

Seigneur Jésus, parmi tous tes disciples,

tu en appelles quelques-uns
à te suivre de manière particulière
en devenant prêtre, religieuse ou religieux.

- Etre prêtre, c'est annoncer ta parole, partager à tous le pain qui fait vivre,
offrir à tous ton pardon.
- Etre religieuse ou religieux, c'est choisir de ne vivre que pour toi,
en se mettant avec d'autres,
au service de tous nos frères et sœurs.

Merci pour les prêtres que tu donnes à nos communautés.
Merci pour les religieuses et religieux, les missionnaires.
Merci de continuer à en appeler d'autres par ton Esprit Saint
pour qu'ils soient des témoins de la tendresse de Dieu
pour toute personne et toute l'humanité.
Parle, Seigneur, je veux t'écouter.

Tu es le Dieu des grands espaces,

(Noël Colombier, T 171)

Et des larges horizons.
Tu es le Dieu des longues routes,
Des chemins vers l'infini.

Tu es le Dieu qui dit : « Va ! quitte ton pays,
Tes idées mortes et tes vieux préjugés.
Ta vie va reflourir,
N'aie pas peur de mourir,
Laisser germer la Parole et la Foi.
Tu porteras des fruits de joie. »

Tu es le Dieu qui vient
Marcher sur nos chemins
Nous rencontrer et nous accompagner.
Lumière dans nos vies pour nous aider la nuit
A traverser la mort et le danger
Et nous ouvrir la liberté.

« Passe à travers la mer,
Traverse les déserts !
Je t'ouvrirai de vastes horizons.
Tu auras soif et faim d'aller toujours plus loin
Vers ce Pays qui t'appelle là-bas
Où tu pourras vivre avec moi. »

Tu es le vent violent qui nous pousse en avant
Vers le grand large, comme des grands voiliers
Quand tu souffles en nos cœurs,
Tu bouscules nos peurs
Et nous quittons nos maisons bien fermées
Pour t'annoncer au monde entier.

Envoi

L'une de ces prières (ou une autre) peut être imprimée sur un joli bristol et remise à tous les participants, comme souvenir de la rencontre.

Refrain possible : *Christ aujourd'hui nous appelle* (SM 176).

“Appelés à annoncer l’Evangile”

Un temps fort avec des enfants du catéchisme (2h30)

Déroulement

Chant de rassemblement

Ecoute la voix du Seigneur

Temps en grand groupe :

- l'appel (Jn 1, 40-42)
- la profession de foi (Mt 16, 13-16)
- le reniement (Mt 26, 69-75)
- Pierre, m'aimes-tu ? (Jn 21, 15-19)
- la Pentecôte (Ac 2, 37-39)

Lecture de 5 extraits retenus pour parler de Pierre :

Atelier en équipe

Réaliser un panneau sur la vie de Pierre en bande dessinée ; donner un titre aux différentes scènes et en remplir les bulles.

Récréation

Penser aux nourritures matérielles : un petit goûter est toujours le bienvenu.

Temps en grand groupe (cf. temps 1)

Parallèle entre Pierre, témoin et compagnon de Jésus pendant sa vie d'homme et Paul, le converti illuminé par la parole de Jésus

Projection de quelques diapositives pour évoquer la vie et la mission de Paul.

Jeu en équipe (cf. temps 2)

Il consiste à aller chercher un rouleau qui renferme un message permettant de connaître un épisode, une parole concernant Paul et de trouver la ville où il s'est rendu. Travail avec le document : « Voyages à travers les premières communautés chrétiennes » (Planches dessinées : ACNAV).

Témoignage

Demander à un prêtre, à un catéchiste de dire comment il a reçu l'appel et comment il voit sa mission d'annoncer l'Evangile.

Dialogue avec les enfants

Aujourd'hui, Jésus fait route avec nous comme il a fait route avec Pierre et Paul. Son Esprit d'amour est en nous. Prenons ensemble ce chemin sur lequel le Seigneur nous appelle. Prenons conscience de l'appel de Jésus et de ce que cela va changer dans nos vies.

Prière

Temps de prière en commun et annonce d'une mission proche pour les enfants, une façon d'annoncer l'Evangile :

- soit par la préparation d'une messe
- soit par la réalisation d'un journal.



Chaque homme,
chaque femme
est don de Dieu
pour le monde

Matériel

- une carte du bassin méditerranéen
- une corbeille de petits rouleaux
- une Bible
- quelques diapositives de Terre Sainte pour évoquer la vie de Pierre et de Paul (facultatif)

Temps en grand groupe

« Jésus est Seigneur », c'est la proclamation (le kérygme) qui résonne à Jérusalem dans les années 30. Les hommes qui lancent ce cri savent qu'ils apportent une nouvelle étonnante. Affirmer que Jésus est Seigneur, c'est lui appliquer le mot utilisé en grec pour exprimer le nom du Dieu d'Israël. Dire que Jésus est Christ, c'est voir en lui le Messie attendu par le peuple juif.

Or, Jésus a subi la crucifixion, Pierre le ne cache pas : Jésus de Nazareth, « vous l'avez supprimé en le faisant crucifier » (Ac 2, 23). Mais l'insistance sur le scandale de la Croix prend tout son sens dans l'affirmation qui l'accompagne constamment : Jésus est ressuscité. La prédication de Pierre ponctue l'annonce de la résurrection de Jésus par une phrase qui revient comme un refrain : « Nous en sommes témoins. »

Paul reprend cette confession de foi : « Je vous ai transmis ce que j'avais moi-même reçu : Christ est mort pour nos péchés, selon les Ecritures. Il a été enseveli, il est ressuscité le troisième jour, selon les Ecritures. Il est apparu à Cephass, puis aux Douze » (1 Co 15, 3-5). « En tout dernier lieu, il m'est aussi apparu, à moi l'avorton. Car je suis le plus petit des apôtres, moi qui ne suis pas digne d'être appelé apôtre parce que j'ai persécuté l'Eglise de Dieu » (1 Co 15, 8-9).

Les apôtres ne peuvent garder pour eux la bonne nouvelle qu'ils ont reçue. « Quant à nous, il nous est impossible de ne pas dire ce que nous avons vu et entendu » (Ac 4, 20), répondent Pierre et Jean lors de leur première arrestation. Jésus avait choisi douze apôtres, il leur avait confié une mission : « Allez donc, de toutes les nations faites des disciples, baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit » (Mt 28,19).

Paul, né à Tarse en Cilicie, était un juif et un pharisien. Il appartenait à la diaspora de langue grecque mais il était, comme son père, citoyen romain. La voix de Jésus sur le chemin de Damas et la vision du Seigneur dans le Temple vont le transformer profondément et faire de lui l'apôtre des païens : « Va, c'est au loin, vers les nations païennes, que je vais, moi, t'envoyer » (Ac 22, 21). Pierre et Paul se rendent tous les deux à Rome et c'est là qu'ils subissent le martyre sous le règne de Néron. ■

Temps 2

Itinéraire de Paul

Appel du Christ
Ac 9, 3-9
Damas

Lapidation d'Etienne
Ac 7, 55-60 - 8,1
Jérusalem

Mission de Paul
Ac 18, 3
Corinthe

Accueil des apôtres
Ac 9, 26-30
Jérusalem

Mission avec
Barnabé
Ac 11, 25-26
Antioche

Paul à Athènes
Ac 17, 16-33
Athènes

Mission à Rome
Ac 28, 30-31
Rome

Jeu en équipe

Saint Paul est allé porter l'Evangile aux païens des bords de la Méditerranée. Selon les cas, il était plus ou moins bien accueilli. Quand il quittait une ville, il laissait de nouveaux chrétiens. Et il leur écrivait des lettres d'encouragement, parfois de reproches et souvent des conseils pour suivre le Christ et vivre en disciples.

La vie et la mission de Paul sont racontées dans un livre de la Bible, les Actes des Apôtres (références en marge). Nous allons le découvrir grâce à un jeu.

Dans une corbeille se trouvent des petits rouleaux qui comportent une lettre ; dans chaque lettre se cache le nom d'une des villes où saint Paul est allé porter la Bonne Nouvelle du Christ ressuscité.

En lisant le texte, vous trouvez le nom de la ville, vous allez consulter la grande carte pour voir où se situe la ville et vous écrivez ce nom sur la page de votre livret. Puis un autre enfant va chercher un autre rouleau (Il y en a 7). ■

Ecoute la voix du Seigneur

(A 548 SM)

Saint Paul

Toute vie
est vocation

R / Toi qui aimes la vie

O toi qui veux le bonheur
Réponds en fidèle ouvrier
De sa très douce volonté
Réponds en fidèle ouvrier
De l'Évangile et de la Paix

1 - Ecoute la voix du Seigneur

Prête l'oreille de ton cœur
Qui que tu sois
Ton Dieu t'appelle
Qui que tu sois
Il est ton Père.

2 - Ecoute la voix du Seigneur

Prête l'oreille du ton cœur
Tu entendras
Que Dieu fait grâce
Tu entendras
L'esprit d'audace.

3 - Ecoute la voix du Seigneur

Prête l'oreille du ton cœur
Tu entendras
Grandir l'Église
Tu entendras
Sa paix promise.

4 - Ecoute la voix du Seigneur

Prête l'oreille du ton cœur
Qui que tu sois
Fais-toi violence ;
Qui que tu sois
Rejoins ton frère.

① Acharné contre les disciples de Jésus, il était présent à la lapidation d'Étienne. (Où ?)

.....

② Comment saint Paul a-t-il répondu à l'appel du Christ ? (Où ?)

.....

③ Pierre et les autres apôtres ne l'accueillent pas avec enthousiasme. Pourquoi ?

.....

④ Il exerce sa mission avec d'autres, par exemple avec Barnabé à...

.....

⑤ Il annonce la Résurrection du Christ et on se moque de lui. (Où ?)

.....

⑥ Il était fabricant de tentes (Où ?)

.....

Dans ces pays de nomades et de marchands, c'était un bon métier et pourtant, il abandonne tout pour l'Évangile.

⑦ Il témoignera de l'amour de Dieu pour tous les hommes jusqu'à sa mort. (Où ?)

.....



Appelés

à annoncer

l'Évangile

« Je m'appelle Pierre »

Saint Pierre

(U42 SM)

R / Depuis que je t'ai rencontré,
Je ne peux plus me taire,
Je suis pêcheur en Galilée,
Et je m'appelle Pierre.

1 - Tu es passé sur le rivage
Où je réparais mon filet
Et j'ai regardé ton visage.
J'avais besoin de ton sourire,
Je te cherchais sans le savoir
Et tu m'as appelé à vivre !

2 - Je t'ai déjà dit que je t'aime,
Trois fois, tu me l'as demandé.
Tu sais que j'en ai de la peine !
Mais lorsque sonnera ton heure,
Je ne t'abandonnerai pas
Même s'il fallait que j'en meure.

3 - Tu m'as demandé de te suivre
Pour être, au milieu des vivants,
Le serviteur de ton Eglise !
Quand tu seras près de ton Père,
Ton royaume pourra grandir,
J'en serai la première pierre !

Peux-tu répondre à toutes ces questions sur l'apôtre Pierre ?

- ① Où Pierre habitait-il ?
 Jérusalem Capharnaüm
 Jéricho Nazareth
- ② Avant de rencontrer Jésus, Pierre s'appelait :
 Jean André
 Nathanaël Simon
- ③ Quel était le métier de Pierre ?
 Charpentier Pêcheur
 Berger Maçon
- ④ Le frère de Pierre s'appelait :
 Marc Luc
 Jean André
- ⑤ Pierre dit à Jésus :
 Tu es le meilleur Tu es le messie
 Tu es un prophète Tu es mon ami
- ⑥ Parmi ces noms, lequel n'était pas un apôtre ?
 Philippe Judas
 Marc André
- ⑦ A la Pentecôte, que font ceux qui accueillent la parole de Pierre ?
 Ils vont se faire baptiser
 Ils chantent
 Ils écrivent à leur famille
 Ils déménagent
- ⑧ Comment s'appelle le livre de la Bible qui raconte la fête de la Pentecôte ?
 La Genèse
 L'Evangile
 Le livre d'Isaïe
 Les Actes des Apôtres
- ⑨ Dans l'Evangile, comment s'appellent ceux qui suivent Jésus ?
 Les pharisiens
 Les scribes
 Les disciples
 Les missionnaires
- ⑩ Le mot « vocation » signifie :
 Prière Appel
 Voyage Repos

Allez dans le monde entier

De tous les peuples

Faites des disciples,

Alléluia ! Alléluia !

6.1

Moines ou religieux ?



Appel



Prière



Vœux



Mission



Vie communautaire

