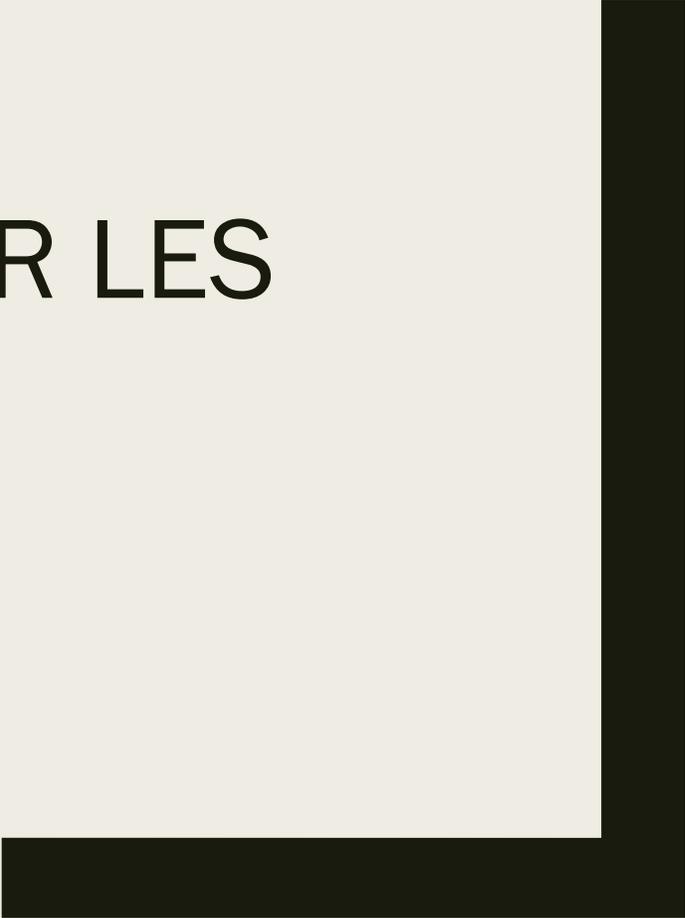


Mes prises de notes



KIT VOCATIONNEL POUR LES COLLÉGIENS

Mise à jour du 15 mai 2024

sommaire

- Matrice de la proposition de kit
- Développement des thèmes et animations
- Complément: les vidéos

Une matrice de ce qui peut être proposé à des collégiens selon les âges

collégiens	6 ^{ème} (11 – 12 ans)	5 ^{ème} (12 – 13 ans)	4 ^{ème} (13 – 14 ans)	3 ^{ème} (14 – 15 ans)
Animations sur la vocation				
Jésus, Le Christ, appelle à Le suivre	+++++	+++	+	+
Bande dessinée « Dis papa »	+++++	+++++	++++	++
Partage sur la prière : Ecoutez Dieu	+++	+++	++++	++++
Jeux				
Jeu de cartes vocation	+++++	+++++	+++++	+++++
Jeu de l’Oie des vocations	+++++	++++	+++	+
Jeu sur la vie religieuse	++++	++++	+++++	++++
Speed vocating	++	+++	+++++	+++++
Temps forts				
Proposition d’une journée vocation	++++			
Proposition d’une célébration pour les vocations	++++	++++	+++	+++
Appelés à annoncer l’Evangile				
Outils				
Films et vidéos	+++++	+++++	+++++	+++++

Jésus, Le Christ, appelle à Le suivre (1/2)

Pour les enfants de la catéchèse {CM/6e}

L'objectif, en trois étapes, est de faire découvrir aux enfants qu'aujourd'hui encore, Jésus appelle à le suivre et que chacun est invité à lui répondre librement.

Les appels dans la vie de tous les jours

- Qui vous appelle chaque jour par votre prénom ? (parents, enseignants, copains, etc.) et pourquoi?
- Comment répondez-vous à ces appels ? (Toujours de la même manière ? rapidement ? en réfléchissant avant? sans enthousiasme ? par obligation?)

Faire découvrir qu'être appelé par quelqu'un, c'est important. Cela signifie qu'on existe bien, qu'on est vivant, qu'on a de l'importance pour quelqu'un. Une relation (un lien) - même conflictuelle - s'établit entre celui qui appelle et celui qui est appelé.

Jésus appelle ses premiers disciples (Jn 1, 1s-1)

Jean-Baptiste se trouvait avec deux de ses disciples. Posant son regard sur Jésus qui allait et venait, il dit:« Voici l'Agneau de Dieu.» Les deux disciples entendirent cette parole, et ils suivirent Jésus. Celui-ci se retourna, vit qu'ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ? » Ils lui répondirent:« Rabbi (c'est-à-dire : Maître), où demeures-tu ? » Il leur dit : « Venez, et vous verrez. » Ils l'accompagnèrent, ils virent où il demeurerait, et ils restèrent auprès de lui ce jour-là. C'était vers quatre heures du soir.

André, le frère de Simon-Pierre, était l'un des deux disciples qui avaient entendu Jean-Baptiste et qui avaient suivi Jésus. Il trouve d'abord son frère Simon et lui dit : « Nous avons trouvé le Messie (autrement dit : le Christ). André amena son frère à Jésus. Jésus posa son regard sur lui et dit : « Tu es Simon, fils de Jean ; tu t'appelleras Képho » (ce qui veut dire : pierre).

Le lendemain, Jésus décida de partir pour la Galilée. Il rencontre Philippe, et lui dit : « Suis moi. » (Philippe était de Bethsaïde, comme André et Pierre.)

Philippe rencontre Nathanaël et lui dit : « Celui dont parlent la loi de Moïse et les Prophètes, nous l'avons trouvé: c'est Jésus fils de Joseph, de Nazareth.» Nathanaël répliqua « De Nazareth ! Peut-il sortir de là quelque chose de bon? » Philippe répond : « Viens, et tu verras. » Lorsque Jésus voit Nathanaël venir à lui, il déclare : « Voici un véritable fils d'Israël, un homme qui ne sait pas mentir. » Nathanaël lui demande:« Comment me connais-tu?» Jésus lui répond : « Avant que Philippe t'en parle, quand tu étais sous le figuier, je t'ai vu. » Nathanaël lui dit:« Rabbi, c'est toi le Fils de Dieu ! C'est toi le roi d'Israël ! » Jésus reprend : « Je te dis que je t'ai vu sous le figuier, et c'est pour cela que tu crois ! Tu verras des choses plus grandes encore. » Et il ajoute : « Amen, amen, je vous le dis : vous verrez les cieux ouverts, avec les anges de Dieu qui montent et descendent au-dessus du Fils de l'homme. »

Jésus, Le Christ, appelle à Le suivre (2/2)

Travail du texte

- Distribuer une copie du texte à chacun.
- Entourer le nom du premier personnage dont parle le texte (Jean-Baptiste).
- Quels sont les noms donnés à Jésus ? (Agneau de Dieu, Messie, Jésus de Nazareth, Rabbi). Les entourer d'un trait de couleur.
- Souligner les paroles de Jésus.
- Entourer d'une autre couleur les noms des disciples.
- Qui appelle qui ? Par quelles paroles ?

Faire remarquer

- Le premier appel vient de Jean-Baptiste : il envoie « les deux disciples » vers Jésus.
- Des appels viennent de Jésus lui-même. Il invite les deux disciples : « Venez et vous verrez »;
- Il appelle Simon : « Tu es Simon, fils de Jean »; puis Philippe : « Suis-moi »
- D'autres appels viennent « en cascade » : un disciple en appelle un autre. Parce qu'il a entendu parler de Jésus ou a entendu Jésus lui-même, le disciple ne veut pas garder cette bonne nouvelle pour lui-même mais il la transmet à un ami, un frère.
- Quelle promesse fait Jésus à Nathanaël ? (« Vous verrez les cieux ouverts ... » c'est-à-dire ... plus de barrière, de séparation entre Dieu et nous, les hommes, amis de Jésus ; une vraie relation de confiance s'établit entre Dieu et nous, entre le Christ et chacun de nous.)

Depuis 2000 ans, Jésus continue d'appeler ; il dit à chacun : « Si tu veux, viens et suis-moi. »

Éléments pour une réflexion avec les enfants

Chaque baptisé, quel que soit son âge, peut répondre à l'appel du Christ, en essayant de vivre en chrétien, en ami de Jésus. Certains adultes répondent de manière particulière. En connaissez-vous ? (X et Y qui choisissent de se marier à l'Eglise, Yves qui pense à devenir prêtre, Sophie qui s'engage à Médecins sans frontières, Anne qui part pour une année en Afrique, Isabelle qui se prépare à être religieuse, etc.). Si on en a la possibilité, faire intervenir des témoins.

« **Si tu veux, viens et suis-moi.** » Et nous, comment comprenons-nous cette parole ? Que nous demande Jésus ? (appelé à le suivre comme un disciple, à devenir son ami, à écouter la Parole, etc.) Chacun peut fermer « l'oreille de son cœur », refuser d'écouter l'appel. Personne n'est obligé de dire à Jésus : « Oui, je veux être ton ami ; oui, je veux essayer de vivre en aimant Dieu le Père, comme toi, en aimant ceux que je rencontre. » Chacun choisit sa propre réponse.

Temps de prière

- Inviter les enfants à faire silence, assis en cercle, autour d'une Bible, une bougie allumée ... Leur dire que l'Evangile raconte plusieurs fois l'appel des premiers disciples, tellement c'est important : c'est le début de l'Eglise, c'est le début de notre histoire de chrétiens. Écoutons la lecture du texte de Marc 3, 13-19.
- Faire quelques instants de silence, soutenus éventuellement par une musique adaptée. Proposer un geste aux enfants : chacun, s'il le veut, peut écrire un mot, une phrase qu'il adresse à Jésus, le Christ (sur des cartes-lettres ou canson de couleur) et va - tranquillement - le déposer près de la Bible. (Le papier peut être ouvert ou plié, ou déposé à l'envers.) L'enfant peut aussi faire la démarche de déposer le papier sans avoir rien écrit.
- Veiller à la confidentialité.

⇒ Bien préciser que ce que chacun a écrit se passe uniquement entre Jésus le Christ et lui ; cela ne regarde personne d'autre.

- Terminer en disant ensemble le Notre Père, éventuellement gestué, et en reprenant un chant sur le thème de l'appel du Christ ou de la réponse des disciples.

« Dis papa? » – Une BD à utiliser

1^{ère} possibilité

Photocopiez la bande dessinée avec le texte intégral en grand nombre pour la distribuer à la sortie d'une Eucharistie ou d'une réunion-débat portant sur les vocations. Proposez aux adultes et aux jeunes d'en discuter en famille.

Proposez-leur d'en parler avec une ou deux personnes nommément désignées qui pourront guider leur réflexion et dialoguer avec ceux que ce style de communication désoriente ou ... agace !

Cette personne pourra être le prêtre de la paroisse ou un membre du Service des Vocations

Mieux : cette journée des vocations orientant notre prière et notre réflexion sur la famille, des parents membres du SDV seront les interlocuteurs les mieux placés pour un tel échange.

Vous pouvez aussi photocopier la BD en l'agrandissant en format A 3 pour l'afficher sur un panneau, par exemple.

2^{ème} possibilité

Photocopiez la bande dessinée dont certaines "bulles" sont vides pour l'utiliser avec des groupes d'enfants, à partir de la 6^e jusqu'en classe de 4^e,

Pour un petit groupe, donnez un exemplaire de la BD à chacun. Demandez aux enfants de compléter les textes manquants en une dizaine de minutes. Puis, affichez les BD les unes à côté des autres et demandez à chacun d'expliquer pourquoi il a complété la sienne de cette manière. Comparez et aidez les enfants à découvrir la façon dont Dieu appelle à le servir aujourd'hui. Pourquoi Dieu appelle-t-il ? Connaissent-ils des personnes qui ont répondu à l'appel de Dieu ? Comment ? Se sentent-ils eux-mêmes concernés ? Quels sont les besoins de l'Eglise ? Du monde ?

Pour un groupe plus important, ne distribuez qu'un exemplaire de la BD pour deux à quatre enfants, puis procédez de même.

Lors du débat en grand groupe, demandez aux enfants de préciser à quels endroits ils n'ont pas été d'accord entre eux pour compléter les bulles. Autre variante : affichez plusieurs agrandissements de la BD en A3 les uns à côté des autres et remplissez-les en groupe. Prenez alors le temps de permettre à chacun de s'exprimer. Utilisez les différents agrandissements pour noter différentes réponses possibles. Faites comparer l'ensemble.

Partage sur la prière – Ecoutez Dieu (1/2)

Pistes de partage

Les pistes de partage

- Dans ma semaine, Y a-t-il des moments où je pense à Dieu?
- Est-ce que lui fais des demandes?
- Est-ce que je l'écoute?
- Est-ce que je prends une Bible?

- Donner ma définition personnelle de la prière
- Qu'est-ce qu'elle peut m'apporter?
- Est-ce que Dieu veut que je prie?

Le déroulement du temps

- L'animateur pose le cadre du partage.
- Donner à chaque jeune une feuille avec les pistes et un stylo.
- Lire ensemble les questions, L'animateur lève les éventuelles incompréhensions.
- Laisser aux jeunes un temps personnel (5 à 15 minutes selon le groupe) en silence pour qu'ils puissent réfléchir aux questions et éventuellement écrire. Si la salle est grande, leur laisser la possibilité de s'isoler, de se mettre dans la position qui leur plaît.
- Se retrouver pour partager. Insister sur le fait que les jeunes ne sont pas forcés de dire tout ce à quoi ils ont pensé pendant le temps personnel. Il y a des choses qui peuvent être gardées pour soi : à chacun de choisir ce qu'il a envie de dire. Il est important que l'animateur puisse aussi partager.

Le temps de prière

Clore la journée par un temps de prière porte toujours beaucoup de fruits. Cela permet de rendre grâce pour ce qui a été vécu

Passage de l'Evangile

- Seigneur, tu es présent
- Seigneur, tu m'écoutes
- Seigneur, je fais silence

Partage sur la prière – Ecoutez Dieu (2/2)

Une proposition pour vivre ce temps, la prière d'Alliance

- Soigner le cadre autant que possible, c'est-à-dire aménager un coin de prière qui soit agréable pour les jeunes, confortable, simple et beau.
- Prendre un chant qui invite à faire silence, à se centrer sur Dieu. Un refrain de TaizÉ ou Me voici vers toi.
- Merci : « Seigneur, nous te disons merci pour ce moment vécu ensemble. Pour la joie partagée, les rencontres, les échanges, les paroles,... « Inviter les jeunes à dire leur « merci » à Dieu.
- Pardon : « Seigneur, pardonne ma difficulté à accepter l'autre tel qu'il est, à écouter ce qu'il a à dire, pardonne-moi de ne pas assez aimer « Inviter les jeunes à déposer un pardon ou un fardeau qui les empêche de rayonner la joie et l'espérance.
- S'il te plaît : « Seigneur, je te confie ma vie, donne-moi de pouvoir trouver le chemin qui mène à la vraie joie, de pouvoir être attentif à ton appel... » Inviter les jeunes à former une demande à Dieu ou à lui confier leur avenir.
- Dire ensemble la prière du Notre Père.
- Conclure par un chant que les jeunes apprécient et qui parle de la joie, du bonheur. Par exemple : Le bonheur d'être ensemble.

Matériel

- des feuilles de brouillon coupées en 4 ou en 8 :
chaque participant doit recevoir deux papiers ;
- des stylos.

Ressources

- Me voici vers toi (Jean-Jacques Juven, Diapason orange vol. 2)
 - Texte et accords de guitare : <http://www.catho-tabs.com>
 - Vidéo : <http://www.youtube.com/watch?v=8qVTdWGZhkU>
 - Tutoriel guitare : <http://www.isereanybody.com/guitare/tutorial-me-voici-vers-toi-rock-1-guitare-liturgie>
- Le bonheur d'être ensemble (Camille Devillers, Diapason orange vol. 2)
 - Vidéo : <http://www.youtube.com/watch?v=6n01T8ahDOA>
 - Ecouter un extrait, acheter la partition : <http://www.adfmusique.net/album166-entre-me>

« M'ouvrir à un itinéraire de confiance »

Slam à partir de l'évangile de Marc (Mc 10, 46-52).

Mots clés pour le slam

Des noms

- > Jésus
- > Foule
- > Mendiant
- > Aveugle
- > Bord de la route
- > Pitié
- > Manteau
- > Foi
- > Confiance

Des verbes à conjuguer comme tu le désires

- > Assis
- > Sortir
- > S'arrêter
- > Crier
- > Se taire
- > Appeler
- > Courir
- > Jeter
- > Voir
- > Suivre
- > Sauver

Une phrase à laisser telle quelle

- > « Lève-toi, Il t'appelle ! »

Jeu de cartes vocations

Voc'Actions, le Jeu

« La vocation à l'amour revêt pour chacun une forme concrète dans la vie quotidienne à travers une série de choix, qui allient état de vie (mariage, ministère ordonné, vie consacrée, etc...), profession, modalité d'engagement social et politique, style de vie, gestion du temps et de l'argent, etc... Assumés ou subis, conscients ou inconscients, il s'agit de choix auxquels personne ne peut échapper. L'objectif du discernement des vocations consiste à découvrir comment les transformer, à la lumière de la foi, en autant de pas vers la plénitude de la joie à laquelle nous sommes tous appelés. » Document préparatoire synode 2018.

Parler « vocations » avec des jeunes.

- Objectifs : permettre l'échange, susciter la parole et l'expression. Se positionner personnellement face aux choix de vie qui s'offrent à moi.
- Méthode : démarche interpellative.
- Public : dès 10 ans et sans limite d'âge, l'animateur accompagnant le débat et les perspectives.
- Nombre de joueurs de 2 à 8 (l'animateur peut lui aussi jouer)
- Cartes : un jeu de 56 cartes réparties en 4 catégories

14 cartes Personnages



14 cartes Obstacles



14 cartes Motivations



12 cartes Lieux



Dans les règles du jeu vous sont proposées trois manières de jouer et un itinéraire de relecture

Jeu de l'oie des vocations (1/2)

A l'initiative du service diocésain des vocations d'Orléans

Règle du jeu

- Durée du jeu
 - ⇒ Environ une heure pour un petit groupe (pas plus de 6 jeunes et 1 animateur)
- Matériel
 - ⇒ 1 plateau de jeu
 - ⇒ 1 dé
 - ⇒ Pions pour chaque jeune
 - ⇒ Pioche des cartes bleues et pioche des cartes orange
 - ⇒ Cartes « As-tu reçu un appel ? » (autant de cartes que de joueurs)
- But
 - ⇒ Atteindre le premier la case finale intitulée « le salut », tout en prenant le temps ensemble de lire et de réfléchir aux phrases piochées au long du jeu
- Déroulement
 - ⇒ Chacun lance le dé au fur et à mesure
 - ⇒ Lorsque le joueur tombe sur une case question, il tire une carte de la bonne couleur (bleue ou orange) et la lit à tous. Il avance, recule, rejoue ou passe un tour selon la consigne donnée. Si en avançant ou en reculant, le joueur tombe à nouveau sur une case question, il ne repioche pas et attend le tour suivant pour rejouer.
 - ⇒ En arrivant à la case « As-tu reçu un appel ? », le joueur est forcé de s'arrêter et pioche une carte appel. Il la lit aux autres et jusqu'à la fin du jeu, il gardera cette identité (mettre autant de cartes que de joueurs !).
 - ⇒ Pour atteindre la case « salut », il est nécessaire d'obtenir le score exact (si le jeu a déjà été long, cette règle n'est pas nécessaire).



Jeu de l'oie des vocations (2/2)

Cartes « As-tu reçu un appel ? »

Oui, le jour de mon baptême !

Par ton BAPTÊME, actualisé par ta CONFIRMATION, tu es invité dans toutes tes activités à tourner ton cœur vers le Seigneur, à être témoin du Christ et à dire ton Espérance dans la Vie Eternelle. Bonne route !

TOUS APPELÉS – BAPTISÉ

Oui, un appel confirmé le jour de mon mariage !

Aujourd'hui, tu fondes une famille et Dieu te propose le sacrement du mariage pour vivre avec Lui ta vie de couple et de famille. Ton appel restera toujours d'être, par ton baptême, témoin de l'Espérance du Christ dans le monde. Bonne route !

TOUS APPELÉS – BAPTISÉ, MARIÉ

Oui, un appel confirmé le jour de mon ordination !

Un jour, en te levant, tu t'es dit : « Pourquoi pas moi ? » Appelé à la suite du Christ par ton évêque, tu es envoyé vers les communautés chrétiennes. Et n'oublie pas ceux qui n'ont pas encore entendu parler de Jésus ! Par les sacrements, tu célèbres la présence du Christ qui accompagne son Eglise et le monde, et tu veilles à la communion entre chrétiens. Bonne route !

QUELQUES UNS APPELÉS – PRÊTRE

Oui, un appel confirmé le jour de ma profession religieuse !

Un jour, en te levant, tu t'es dit : « Pourquoi pas moi ? » Par les vœux d'obéissance, de chasteté et de pauvreté, tu fais acte de consécration à Dieu. Tu t'engages dans une vie communautaire et de prière, selon le modèle d'un fondateur. Tu es envoyé dans le monde afin d'être témoin du Christ par ton travail, l'enseignement, le service... Bonne route !

QUELQUES UNS APPELÉS – RELIGIEUX/RELIGIEUSE APOSTOLIQUE

Oui, un appel confirmé le jour de ma profession religieuse !

Un jour, en te levant, tu t'es dit : « Pourquoi pas moi ? » Par les vœux d'obéissance, de chasteté et de pauvreté, tu fais acte de consécration à Dieu. Avec l'aide de la communauté, tu t'engages à une vie retirée. Par le travail, la vie de prière, tu marches à la suite du Christ et tu deviens témoin de l'Amour de Dieu pour les hommes. Bonne route !

QUELQUES UNS APPELÉS – MOINE/MONIALE

Vous trouverez sur le site Internet

<http://www.jeunes-vocations.catholique.fr/>

- ⇒ Le plateau de jeu
- ⇒ les cartes bleues
- ⇒ les cartes orange
- ⇒ les cartes « As-tu reçu un appel ? »
- ⇒ les pions

Découvrir la vie religieuse (1/4)

Jeux pour les 8 - 12 ans

Des religieux/ses ont élaboré pour les 8-12 ans une série de propositions dont le point commun est de contribuer à une meilleure connaissance, voire à la découverte de la vie religieuse

Les activités proposées peuvent être utilisées dans le cadre de la catéchèse, d'un temps fort d'aumônerie : un quizz sur la vie religieuse, des mots mêlés, des phrases cachées, le jeu du dé (fiche n° 6). Si les enfants n'ont pas l'occasion de rencontrer des religieuses ou des religieux, il pourrait être bon de leur présenter un montage ou petit film. Un montage PowerPoint est disponible sur Internet.

Pour conclure ces activités, on peut terminer par un « Temps de prière à la manière de la prière du soir des religieux » dont la fiche (fiche n° 5.1) est également disponible sur Internet (<http://vocations.cef.fr>)

Réponses

Quizz sur la vie religieuse : La vie communautaire

Mots mêlés :

Un chemin de BONHEUR

J'ai compris que Dieu voulait mon bonheur. Il m'AIME et je veux l'aimer de tout mon cœur. En RÉPONSE à son APPEL, ma vie est donnée, par la CONSÉCRATION, à Dieu et aux autres. J'ai fait le choix du CÉLIBAT et je vis en COMMUNAUTÉ avec 6 autres sœurs. Je suis ENVOYÉE pour PRIER, pour SERVIR et pour TÉMOIGNER par toute ma vie que Dieu aime tous les hommes.

Les phrases cachées :
1/ Jésus t'appelle
2/ Il t'invite à le suivre
3/ Jésus t'invite à devenir son disciple

Découvrir la vie religieuse (2/4)

Quiz sur la vie religieuse

Amusez-vous à tester vos connaissances sur la vie religieuse en répondant à ces 12 questions. Reportez à chaque fois la lettre correspondante à votre réponse dans la (ou les cases) de la grille portant le numéro de la question et vous pourrez lire ce qui fait la spécificité de la vie

- Où habitent les religieux ?
 - L dans un presbytère
 - E dans une église
 - I dans une communauté
- Compléter la phrase : Les personnes disent qu'elles sont devenues religieuses suite à...
 - O un appel
 - R une lettre
 - A un SMS
- Qui a créé les familles religieuses ?
 - N un fondateur
 - O un gourou
 - P un médiateur
- Compléter la phrase : Les religieux sont...
 - V mariés
 - I pacésés
 - U célibataires
- Que veut dire « obéir » pour les religieux ?
 - L ne pas faire ce qui est interdit
 - E faire la volonté de Dieu
 - S dire oui à tout
- Pour les religieux, le vœu de pauvreté signifie :
 - C remettre tous ses biens à la communauté et vivre simplement
 - A se priver de tout
 - S ne pas gagner d'argent
- Vivre le vœu de chasteté pour un religieux signifie :
 - R se marier
 - A avoir des enfants
 - V donner tout son amour au Seigneur et à tout le monde
- Combien de fois par jour les moines prient en communauté ?
 - L 2 fois
 - M 7 fois
 - F 12 fois
- Quelle est la caractéristique des religieux apostoliques ?
 - P Ils sont prêtres
 - R Ils peuvent travailler à l'extérieur de la communauté
 - S Ils ne sortent jamais de leur communauté
- Que fait un religieux lorsqu'il dit qu'il part chaque année en retraite ?
 - E Il arrête son activité professionnelle
 - T Il part en maison de retraite
 - A Il va prier durant plusieurs jours
- Comment s'appelle le lieu où sont formés les religieux ?
 - L un noviciat
 - S un séminaire
 - T une école
- Lorsqu'un religieux habite dans un autre pays que le sien pour aider les personnes, on dit qu'il est...
 - S expatrié
 - T missionnaire
 - V émigré

La spécificité de la vie religieuse

11	10		7	1	5		6	2	8	8	4	3	10	4	12	10	1	9	5
----	----	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	----	---	----	----	---	---	---

Découvrir la vie religieuse (3/4)

Mots mêlés

Dans cette grille, retrouve 11 mots qui ont un lien avec la vie consacrée (6 mots horizontalement, 4 mots verticalement, 1 mot en diagonale ; une lettre peut servir plusieurs fois).

Avec les 11 mots trouvés, sauras-tu compléter le témoignage de sœur Elisabeth-Marie ?

Un chemin de B _____.

J'ai compris que Dieu voulait mon bonheur. Il m'A ___ et je veux l'aimer de tout mon cœur.

En R _____ à son A _____, par la C _____, ma vie est donnée à Dieu et aux autres. J'ai fait le choix du C _____ et je vis en C _____ avec 6 autres sœurs.

Je suis E _____ E pour P _____, pour S _____ et pour T _____ par toute ma vie que Dieu aime tous les hommes.

N.B. : Pour faciliter la recherche, la première partie du jeu peut être réalisé par deux. Le mot « célibat » est peu connu ou mal compris des enfants. Associé dans le témoignage au terme « communauté », il n'a pas ici le sens de « vivre seul » mais du choix absolu du Christ qui fait renoncer au mariage

C	A	C	O	M	M	U	N	A	U	T	E
B	O	N	H	E	U	R	W	T	R	A	P
A	T	N	C	I	T	R	O	U	I	J	L
R	R	A	S	D	G	F	K	U	R	M	P
T	O	S	T	E	M	O	I	G	N	E	R
I	U	A	D	I	C	B	A	S	S	N	I
O	B	R	P	O	S	R	T	I	O	V	E
E	A	C	E	L	I	B	A	T	C	O	R
S	E	R	V	I	R	R	P	T	A	Y	U
B	S	C	I	O	J	P	P	H	I	E	E
Q	R	E	P	O	N	S	E	V	M	O	X
M	E	S	T	U	L	O	L	L	E	O	N

Découvrir la vie religieuse (4/4)

1/ Entoure toutes les lettres qui sont multiples de trois et retrouve la phrase cachée

J	E	R	T	S	P	U	S	T	E	'	A	N	P	P	G	S	E	B	L	D	L	E
3	27	7	13	18	46	12	15	33	28	90	72	56	30	21	4	8	24	5	9	14	84	6

Les phrases cachées

2/ Décode les lettres et retrouve la phrase cachée

⇒	↶	^	←	⇒	↶	⏟	⇒	^	↕	↶	↶	↕	↶	↶	↶	↶	⇒	⏟	↶	↕
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
↶	⇒	↶	↕	↕	↕	↕	⇒	⇒	↕	↕	↶	↕	↶	↶	↶	↶	↶	↶

T	U	V	W	X	Y	Z	'
^	↶	⏟	↶	↕	↕	↶	←

3/ Suis les flèches et retrouve la phrase cachée

→	J			I	N		I
	E	S	U	T		V	T
			E	S		A	E
	I	N		V	E	D	P
	R	S	D	S	C	I	L
		O	N	I		E	

↓	→	→	↘		↑	↑	→	↘	↘	↓	↓	←						
↓	←	←	↘	↘	←	↓		→	↓	→	↑	↘	↑	→	→	↘	↓	↘

« Speed Vocating » (2/2)

Témoignage de Rémy

« Comment être sûr ? » C'est peut-être la question la plus fréquente à laquelle la nouvelle équipe « Vocare » a été confronté à Strasbourg. Deux jours de RN CGE et pour nous, deux jours pour tester notre nouveau produit au service du discernement vocationnel : le Speed Vocating. Né de l'imagination fertile d'une petite équipe réunie en semaine à la tombée de la nuit dans un bureau obscur autour d'un morceau de pain, de saucisson, de tarama et d'une page d'Évangile, cette RN était l'occasion d'un test grandeur nature. Trois minutes à 2, en face à face avec un des membres de la Team Vocare ayant chacun répondu à une vocation différente. Trois minutes pour découvrir ce qui fait les joies, les questionnements, les épreuves de ces différents appels et les chemins qui y ont conduit. Un échange de questions qui mènent nécessairement nos interlocuteurs à se réinterroger sur leur propre vocation et sur les chemins qu'ils entendent suivre ou non. Et quelle joie ! Quelle joie de les entendre nous dire les merveilles que Dieu fait déjà dans leurs vies, leurs interrogations, leurs désirs : de servir le Christ, de faire de grandes études, d'annoncer l'Évangile, de fonder une famille, parfois tout cela en même temps !

Alors bien sûr tout ne s'est pas passé comme nous l'avions imaginé : nous avons dépassé les 3 minutes, nous n'avons pas toujours changé d'interlocuteur, certains sont revenus... L'Esprit Saint a sûrement trouvé que c'était mieux ainsi. Pour nous, ça l'était assurément ! Je rends grâce pour toutes ces rencontres, confiantes, simples et profondes. Je rends grâce pour tout ce que nous aurons pu dire et conseiller et qui aura suscité un intérêt dans les cœurs. Je rends grâce pour toutes les fois où nous avons été impressionné par la générosité et la disponibilité des étudiants à chercher l'appel que Dieu leur adresse. J'espère que nous avons pu leur transmettre un peu de l'audace et de la confiance nécessaire à suivre le chemin du Christ et témoigner que cela nous rend heureux. Ce qui est sûr c'est que nous avons définitivement adopté le Speed Vocating.

Rémy, 29 ans, diacre en vue du sacerdoce

Quelques points de Relecture

Le concept n'est pas difficile à mettre en pratique.

Il est attirant par son côté ludique mais permet d'aller vite et loin dans la discussion. Les questions étaient profondes et nous permettaient de les inviter à prendre les moyens d'un accompagnement, d'une rencontre avec un service des vocations etc... Il nous semble que comme ils ne nous connaissent pas et que nous débutons avec des questions très personnelles, ils parlent d'abondance de cœur et sans retenu

Un temps fort pour les 5^e (1/2)

10h Accueil des jeunes

- Chant : Ecoute la voix du Seigneur (A 548)
- Présentation du déroulement de la journée et du contenu.

Notre pape Jean-Paul II nous invite à « être des saints pour le troisième millénaire ». Comment devenir des saints ? En laissant l'Esprit Saint agir en soi, communiquer la sainteté de Dieu, car lui seul est vraiment saint. Les saints ne sont pas des gens parfaits, mais des gens qui ont choisi de vivre de l'Esprit. Etre saint, c'est répondre à sa vocation. Tout le monde n'est pas saint de la même manière : entre sainte Thérèse de Lisieux et saint François Xavier, il existe de grandes différences !

10h30 Témoignages

- Chant : Que vive mon âme à te louer
- Qu'il me soit fait selon ta Parole (cf. fiche 10)

10 mn pour chaque témoignage.

Le chant ponctue les témoignages : un couple, un prêtre, une religieuse, deux jeunes. Chacun exprime sa vocation et sa réponse à l'appel du Seigneur.

11h15 Mise en 6x6 pour des réactions aux témoignages

- Qu'est-ce qui me marque, m'intéresse, me choque dans ce qui a été dit ?
- Quelles questions voulons-nous poser aux témoins ?

(un jeune de chaque groupe exprimera les questions)

11h35 Réponse des témoins aux questions

12h05 Prière

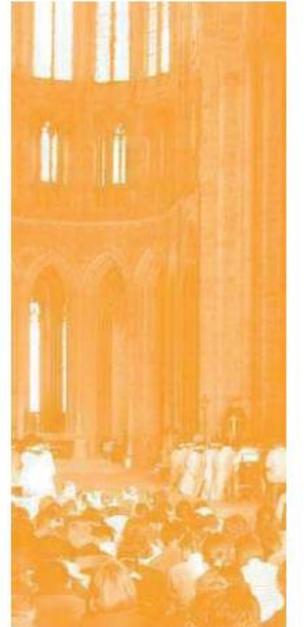
Si le temps fort a lieu dans un monastère, le temps de prière est vécu avec la communauté.

12h30 Pique-nique

13h15 Jeux

- 2000 ans d'histoire chrétienne (cf. jeu) :
 - ⇒ mise en équipes;
 - ⇒ les animateurs se répartissent les questions et se dispersent autour de la salle pour le jeu.

Tous appelés



*Qu'il me
soit fait
selon
Ta Parole*

Un temps fort pour les 5^e (2/2)

14h Dieu appelle sans cesse chacun de nous

- Constitution de petites équipes pour regarder comment Dieu appelle, dans la Bible et dans l'histoire des chrétiens.
- Choix de l'un des 12 témoins. Mettre en relation ces témoignages de la Bible et de l'histoire avec les témoins du matin. Ecrire les réflexions concernant les appels sur une colombe. Choisir un jeune pour les lire durant l'Eucharistie.
- Sur deux autres colombes, chaque groupe écrit :
 - ⇒ une demande de pardon pour nos difficultés à écouter la parole de Dieu,
 - ⇒ une intention de prière suite à tout ce qui a été vécu durant la journée.
- Chaque groupe désigne un jeune pour lire les demandes de pardon et les intentions de prière durant l'Eucharistie.

15h Pause

15h15 Célébration eucharistique

- **Chant** : Ecoute la voix du Seigneur (A 548)
- Demandes de pardon
- **Evangile** : Marc 3, 13-19
- Lecture des réflexions sur les appels.
- Homélie sur l'appel en lien avec la journée.
- Temps de silence (Chacun écrit sur une colombe ce qu'il a retenu de cette journée et comment il désire répondre à l'appel du Seigneur).
- **Offertoire** : ces colombes (réponse à l'appel du Seigneur) sont apportées à l'autel avec le pain et le vin.
- **Chant** : Les mains ouvertes
- **Prière eucharistique** : (au moment de la prière pour l'Eglise, ajouter les intentions de prière des groupes).
- **Envoi** : remise de l'image de la journée mondiale des vocations, lecture de la prière.
- **Chant à Marie**
- **Chant d'envoi**: Christ aujourd'hui nous appelle (SM 176)

Matériel à prévoir

Pour la journée :

affiches, tissus, icône, carnet de chants, sono, colombes, images prière de la JMV, carnet pour les participants. (Le modèle joint pourra être complété en fonction de vos besoins.)

« Me voici, Seigneur » pour les 4^e/3^e (1/2)

Liturgie eucharistique pour les 13-15 ans, dans le cadre d'une aumônerie de collège. Il s'agit d'une messe à tonalité vocationnelle.

Le mot d'introduction du célébrant donne la « couleur » de la célébration : la louange, l'action de grâce pour ce qui est donné et pour ce qui sera donné. Chaque être est un don de Dieu qui s'inscrit dans la Création. Les jeunes ont la grâce d'être neufs ; ils se préparent à vivre leur vocation propre, à déployer les dons qu'ils ont reçus, dans la diversité de chacun. Chacun est unique et indispensable aux autres. Ils ont du prix aux yeux de Dieu ; la communauté chrétienne compte sur chacun d'eux pour participer à l'œuvre du Seigneur. Rendons grâce au Père pour les fils et les filles qu'il nous donne !

Afin que les participants puissent mieux entrer dans la célébration, le silence sera favorisé par une pénombre progressive.

Pour introduire la célébration, on pourra projeter un des montages vidéos (vidéos courtes du diocèse) disponibles sur le site du SNV (<http://vocations.cef.fr>).

Liturgie de la Parole

- Lecture (1 Samuel 3, 4-10)

Le Seigneur appela Samuel, qui répondit : « Me voici ! » Il courut vers le prêtre Éli, et il dit : « Tu m'as appelé, me voici. » Éli répondit : « Je ne t'ai pas appelé. Retourne te coucher. » L'enfant alla se coucher. De nouveau, le Seigneur appela Samuel. Et Samuel se leva. Il alla auprès d'Éli, et il dit : « Tu m'as appelé, me voici. » Éli répondit : « Je ne t'ai pas appelé, mon fils. Retourne te coucher. » Samuel ne connaissait pas encore le Seigneur, et la parole du Seigneur ne lui avait pas encore été révélée. Une troisième fois, le Seigneur appela Samuel. Celui-ci se leva. Il alla auprès d'Éli, et il dit : « Tu m'as appelé, me voici. » Alors Éli comprit que c'était le Seigneur qui appelait l'enfant, et il lui dit : « Retourne te coucher, et si l'on t'appelle, tu diras : "Parle, Seigneur, ton serviteur écoute." » Samuel retourna se coucher. Le Seigneur vint se placer près de lui et il appela comme les autres fois : « Samuel ! Samuel ! » et Samuel répondit : « Parle, ton serviteur écoute. »

- Psaume 22

Refrain :

⇒ Viens, Seigneur, car notre cœur est sans repos tant qu'il demeure loin de toi.

⇒ Il est l'Agneau et le Pasteur, il est le Roi, le Serviteur ! (CNA 556)

- Acclamation de l'évangile

Alléluia (joyeux et dynamique !)

- Évangile (Marc 3,31-35)

Comme Jésus était dans une maison, sa mère et ses frères arrivent. Restant au-dehors, ils le font demander. Beaucoup de gens étaient assis autour de lui ; et on lui dit : « Ta mère et tes frères sont là dehors, qui te cherchent. » Mais il leur répond : « Qui est ma mère ? qui sont mes frères ? » Et parcourant du regard ceux qui étaient assis en cercle autour de lui, il dit : « Voici ma mère et mes frères. Celui qui fait la volonté de Dieu, celui-là est mon frère, ma sœur, ma mère. »

On reprend l'acclamation à la fin de l'évangile.

« Me voici, Seigneur » pour les 4^e/3^e (2/2)

Pistes pour l'homélie

Vous êtes à l'âge où chacun est pris entre de multiples désirs qui paraissent contradictoires. Vous vivez auprès d'adultes qui vous aident à grandir. Depuis votre plus jeune âge, chaque jour, vous faites des choix qui vous préparent aux choix plus importants que vous aurez à faire ! Choisir, c'est poser un premier acte sur lequel d'autres vont pouvoir s'ancrer. Vous n'êtes ni les premiers ni les seuls à devoir vous décider en faveur de quelque chose. Choisir, vous le savez, c'est renoncer à autre chose. Ce renoncement est fondé sur un désir plus fort, une immense préférence. On renonce pour, jamais contre ! Ce choix vous paraîtra léger puisque ce sera un choix fait pour aimer davantage ! Jésus, dans ce passage de l'évangile, vous précède, vous les jeunes et nous qui sommes plus âgés. Comment ? Jésus ouvre le cadre étroit de la famille pour l'étendre à une famille si large qu'elle ressemble à celle que Dieu veut pour chacun. Jésus ne renie pas la famille car il la connaît au point de la conduire à la pointe extrême de sa raison d'être : le lieu privilégié de l'apprentissage de l'Amour.

Jésus est venu « pour être aux affaires de son Père » et nous, qui sommes devenus fils adoptifs du Père grâce à Lui, ne sommes-nous pas nous aussi appelés à être aux affaires de notre Père ? Jésus déborde la famille dès qu'elle borne précisément sa vocation propre, élargissant avec constance le cercle de sa parenté : « Voici ma mère et mes frères. Quiconque fait la volonté de Dieu, celui-là m'est un frère et une sœur et une mère » (Mc 3, 35). Il nous montre ce que signifie le mot « vocation » : aimer son prochain comme soi-même ; il s'agit de se mettre du côté de Dieu pour être avec chacun comme un frère, une sœur, pour témoigner de l'amour de Dieu parmi les hommes. C'est à cela que chacun d'entre nous est appelé de toute éternité. Parmi la foule des appelés, certains seront pris à tel point par l'amour de Dieu qu'ils ne pourront pas ne pas servir la communauté que Dieu leur donnera : ils seront prêtres, religieux ou religieuses. Vous répondrez, du plus profond de vous-mêmes, nous en sommes certains parce que vous vous savez aimés de Dieu !

Temps d'intériorité, de silence

Ensuite le célébrant propose à l'assemblée de venir à l'autel en procession afin de recevoir la prière pour les vocations (image). Chacun regagne sa place. Tous se lèvent à l'invitation du célébrant et prononcent ensemble cette prière. Le célébrant, s'il n'a pas abordé la question des vocations spécifiques dans son homélie, en dit quelques mots.

Liturgie eucharistique

- Procession des offrandes
- Notre Père

Proclamé ou chanté par l'assemblée (par exemple D 82)

- Communion

Pendant et après la communion, attentif à Celui que nous recevons et qui nous appelle à servir, nous chantons : Voici le Corps et le Sang du Seigneur (D 44-80).

Liturgie de l'envoi

- Bénédiction

On donnera à la bénédiction d'envoi en mission un accent vocationnel, adaptée aux jeunes de l'assemblée.

- Chant final

Reprise du Laudate dominum

Mémo pratique

- ⇒ vidéoprojecteur et ordinateur pour les visuels
- ⇒ images de la journée de prière pour les vocations
- ⇒ kakémonos ou affiches « Confiance, lève-toi, il t'appelle ! »
- ⇒ pot de l'amitié préparé en amont par les jeunes
- ⇒ répétition de chants (si nécessaire)

« Appelés à annoncer l'Évangile (1/3) »

Un temps fort avec des enfants du catéchisme (2h30)

Déroulement

- **Chant de rassemblement**

Ecoute la voix du Seigneur

- **Temps en grand groupe :**

Lecture de 5 extraits retenus pour parler de Pierre :

- l'appel (Jn 1, 40-42)
- la profession de foi (Mt 16,13-16)
- le reniement (Mt 26, 69-75)
- Pierre, m'aimes-tu ? (Jn 21, 15-19)
- la Pentecôte (Ac 2, 37-39)

- **Atelier en équipe**

Réaliser un panneau sur la vie de Pierre en bande dessinée ; donner un titre aux différentes scènes et en remplir les bulles.

- **Récréation**

Penser aux nourritures matérielles : un petit goûter est toujours le bienvenu

- **Temps en grand groupe (cf. temps 1)**

Parallèle entre Pierre, témoin et compagnon de Jésus pendant sa vie d'homme et Paul, le converti illuminé par la parole de Jésus

Projection de quelques diapositives pour évoquer la vie et la mission de Paul.

- **Jeu en équipe (cf. temps 2)**

Il consiste à aller chercher un rouleau qui renferme un message permettant de connaître un épisode, une parole concernant Paul et de trouver la ville où il s'est rendu. Travail avec le document : « Voyages à travers les premières communautés chrétiennes » (Planches dessinées : ACNAV).

- **Témoignage**

Demander à un prêtre, à un catéchiste de dire comment il a reçu l'appel et comment il voit sa mission d'annoncer l'Évangile.



Matériel

- ⇒ une carte du bassin méditerranéen
- ⇒ une corbeille de petits rouleaux
- ⇒ une Bible
- ⇒ Quelques diapositives de Terre Sainte pour évoquer la vie de Pierre et de Paul (facultatif)

« Appelés à annoncer l'Évangile (2/3) »

- Dialogue avec les enfants

Aujourd'hui, Jésus fait route avec nous comme il a fait route avec Pierre et Paul. Son Esprit d'amour est en nous. Prenons ensemble ce chemin sur lequel le Seigneur nous appelle. Prenons conscience de l'appel de Jésus et de ce que cela va changer dans nos vies.

- Prière

Temps de prière en commun et annonce d'une mission proche pour les enfants, une façon d'annoncer l'Évangile :

⇒ soit par la préparation d'une messe

⇒ soit par la réalisation d'un journal

Temps en grand groupe (*développement du Temps 1*)

« Jésus est Seigneur », c'est la proclamation (le kérygme) qui résonne à Jérusalem dans les années 30. Les hommes qui lancent ce cri savent qu'ils apportent une nouvelle étonnante. Affirmer que Jésus est Seigneur, c'est lui appliquer le mot utilisé en grec pour exprimer le nom du Dieu d'Israël. Dire que

Jésus est Christ, c'est voir en lui le Messie attendu par le peuple juif.

Or, Jésus a subi la crucifixion, Pierre le ne cache pas : Jésus de Nazareth, « vous l'avez supprimé en le faisant crucifier » (Ac 2, 23). Mais l'insistance sur le scandale de la Croix prend tout son sens dans l'affirmation qui l'accompagne constamment : Jésus est ressuscité. La prédication de Pierre ponctue l'annonce de la résurrection de Jésus par une phrase qui revient comme un refrain : « Nous en sommes témoins. »

Paul reprend cette confession de foi : « Je vous ai transmis ce que j'avais moi-même reçu : Christ est mort pour nos péchés, selon les Ecritures. Il a été enseveli, il est ressuscité le troisième jour, selon les Ecritures. Il est apparu à Cephais, puis ux Douze » (1 Co 15, 3-5). « En tout dernier lieu, il m'est aussi apparu, à moi l'avorton. Car je suis le plus petit des apôtres, moi qui ne suis pas digne d'être appelé apôtre parce que j'ai persécuté l'Eglise de Dieu » (1 Co 15, 8-9).

Les apôtres ne peuvent garder pour eux la bonne nouvelle qu'ils ont reçue. « Quant à nous, il nous est impossible de ne pas dire ce que nous avons vu et entendu » (Ac 4, 20), répondent Pierre et Jean lors de leur première arrestation. Jésus avait choisi douze apôtres, il leur avait confié une mission : « Allez donc, de toutes les nations faites des disciples, baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit » (Mt 28,19).

Paul, né à Tarse en Cilicie, était un juif et un pharisien. Il appartenait à la diaspora de langue grecque mais il était, comme son père, citoyen romain. La voix de Jésus sur le chemin de Damas et la vision du Seigneur dans le Temple vont le transformer profondément et faire de lui l'apôtre des païens : « Va, c'est au loin, vers les nations païennes, que je vais, moi, t'envoyer » (Ac 22, 21). Pierre et Paul se rendent tous les deux à Rome et c'est là qu'ils subissent le martyre sous le règne de Néron.

Itinéraire de Paul

⇒ Appel du Christ (Ac 9, 3-9) - Damas

⇒ Lapidation d'Etienne (Ac 7, 55-60 - 8,1) - Jérusalem

⇒ Mission de Paul (Ac 18, 3) - Corinthe

⇒ Accueil des apôtres (Ac 9, 26-30) - Jérusalem

⇒ Mission avec Barnabé (Ac 11, 25-26) - Antioche

⇒ Paul à Athènes (Ac 17, 16-33) - Athènes

⇒ Mission à Rome (Ac 28, 30-31) - Rome

« Appelés à annoncer l'Évangile (3/3) »

Jeu en équipe (développement du Temps 2)

Saint Paul est allé porter l'Évangile aux païens des bords de la Méditerranée. Selon les cas, il était plus ou moins bien accueilli. Quand il quittait une ville, il laissait de nouveaux chrétiens. Et il leur écrivait des lettres d'encouragement, parfois de reproches et souvent des conseils pour suivre le Christ et vivre en disciples.

La vie et la mission de Paul sont racontées dans un livre de la Bible, les Actes des Apôtres (références en marge). Nous allons le découvrir grâce à un jeu.

Dans une corbeille se trouvent des petits rouleaux qui comportent une lettre ; dans chaque lettre se cache le nom d'une des villes où saint Paul est allé porter la Bonne Nouvelle du Christ ressuscité.

En lisant le texte, vous trouvez le nom de la ville, vous allez consulter la grande carte pour voir où se situe la ville et vous écrivez ce nom sur la page de votre livret. Puis un autre enfant va chercher un autre rouleau (Il y en a 7).

Des vidéos et films appropriés (1/2)

- Qu'est-ce que la vie consacrée:
<https://www.youtube.com/watch?v=dyUUfAWtVvU&t=51s>
- Tiboinshape: Je vais chez les bonnes sœurs
<https://www.youtube.com/watch?v=xaLaoakTiqq>



Des vidéos et films appropriés (2/2)

- Tiboinshape: Je deviens prêtre!! (pendant 24 h)
<https://www.youtube.com/watch?v=-cxeGMV-PhM>



- Evan Tout Puissant

Les meilleurs moments:

https://www.google.fr/search?sca_esv=f28c0860657ada00&q=evan+tout+pui ssant&tbm=vid&source=Inms&prmd=ivnbz&sa=X&ved=2ahUKewjtxrmnlo2GAX UWRaQEHf_1DJUQ0pQJegQIEBAB&biw=1920&bih=1051&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:98769546,vid:EXKCI5gO6tg,st:0

Partage autour du film et questions possibles :

- Qu'est-ce qui t'a marqué? Par quoi as-tu été touché (image, expression, etc.)?
- Qu'as-tu aimé? Moins apprécié?
- Comment décrirais-tu la relation entre Dieu et Evan?
- Comment évolue-t-elle?
- Quels changements repères-tu?

